



Promoting professionalism, innovation and transnational collaboration in foreign and second language learning and teaching

PROJEKTZIEL

Entwicklung eines adaptierbaren Kursmodells (8-10 credits) zur Anbahnung nachhaltiger Professionalisierungsprozesse sowie zur Förderung professioneller internationaler Netzwerke

Kurselemente

- ein theoretischer Rahmen zu *Continuing Professional Development* (CPD) im Bereich der Fremd- und Zweitsprachenlehrausbildung
- einzelne Fallstudien sowie passende *assignments* aus den unterschiedlichen lokalen Kontexten der Partnereinrichtungen
- ein iBook mit verschiedenen *interactive tutorials* (bspw. Videoproduktion)
- ePortfolios von den Studierenden sowie Lehrenden
- ein 5-tägiger Auslandsaufenthalt (*study week*), an dem alle Studierende teilnehmen

AUGUST 2020



FOCUS

- Lehramtsstudierende (*pre-service teachers*) einer Fremd- oder Zweitsprache
- Lehrende (*teacher educators*) aus dem Bereich der Fremd- oder Zweitsprachenlehrausbildung ("practice what you preach")

5 Projektpartner aus Karlsruhe (DEU), Kiel (DEU), Borås (SWE), Barcelona (ESP) und Newcastle (GB)

September 2017

KURS I			KURS II			Abschluss-konferenz (Juli 2020)
Modul I.A	Modul I.B	Modul I.C	Study week	Modul II.A	Modul II.B	
Kurs-einführung erster Kontakt mit Studierenden anderer Partnereinrichtungen (social media, MOODLE)	Input theoretischer Rahmen (CPD, Fallarbeit) eigenes Forschungsprojekt Entwicklung eigener Forschungsfrage Einführung eines ePortfolios	Bearbeitung der interactive tutorials Ausarbeitung des Forschungsdesigns Betreuung durch individuelle Online-Coachings	Besuch einer Partneruniversität Kooperation in transnationalen Gruppen Vertiefung der <i>interactive tutorials</i> Besuch lokaler Schulen	Fertigstellung des Forschungsprojekts sowie eines kreativen 'Outputs' Betreuung durch individuelle Online-Coachings	Präsentation eigener Projekte und Abschlussdiskussion	optional Präsentation des eigenen Forschungsprojekts auf einer internationalen Tagung
f-2-f / online	f-2-f / online	online	5-Tage-Aufenthalt	online	f-2-f	f-2-f
konstante Reflexion durch das ePortfolio						

Forschungsorientierung

- **Studierende:** führen individuell oder kooperativ ein kleines Forschungsprojekt durch und erstellen dabei „innovative“ Produkte (alternativ zur traditionellen Hausarbeit bspw. Einen kurzen Film, einen Blog oder ein *eBook*), wodurch sie ihre Ergebnisse präsentieren.
- **Lehrende:** nutzen die Projektstruktur, um gemeinsam zu reflektieren sowie Erkenntnisse im Projekt zu dokumentieren, analysieren und verbreiten.



Study Weeks

- **Studierende:** führen Projekte in transnationalen Gruppen durch und lernen eine andere europ. Hochschule kennen.
- **Lehrende:** gehen mind. einmal an eine andere Hochschule, um die Zusammenarbeit mit den anderen Partner zu vertiefen.

Mobile Technologien

Verschiedene Technologien und Anwendungen (bspw. *Slack, Moodle, iBook Author*) werden durch die interactive tutorials vorgestellt und im jeweiligen Projektkontext von den Studierenden sowie Lehrenden eingesetzt.

Prof. Dr. Götz Schwab | Mareike Oesterle | Laura Krings | Isabel Murillo Wilstermann

www.propiceuropa.com | Facebook @propiceuropa | Twitter @proPIC_Europa | proPIC @DAAD

