

Mit Lehrinnovationen einen Grundstein für Studiengangentwicklung legen

am Beispiel des kleinen KIT-BSc-Studiengangs „Geodäsie und Geoinformatik“

Michael Mayer (GIK) und Katrin Heß (PEBA)

Lehrinnovationen

Ausgewählte Einzelinitiativen

Alternative Prüfungsart

- Poster-Präsentation
- Studentische Vortragskonferenz

Umgestaltung von Lehrelementen

- Flipped Classroom
- Seminar mit Forschungsorientierung

Abschlussarbeiten mit HD-Fokus
HD-affine Publikationen
Peer-Bewertung

Drittmittelprojekte

MoWi-KIT: 1 Stelle
Lernen^{Coaching} (L^{F+}): 2 Stellen
Studienlotsen: 4 Hiwi-Stellen

Begünstigende Faktoren für Lehrinnovationen

HD-Angebote für Lehrende (z.B. Workshops, Beratung)
Expertenvernetzung (ZML, HOC)
Engagierte Lehrende (Multiplikator, Beobachter, Fachexperte)
Kritische Masse an Lehrenden
Konkreter Bedarf / Guter Zeitpunkt
Wertgeschätzte Lehre
Wirkungsbelege
Transparenz (z.B. Fachschaft)
Kommunikation über Lehre/Lernen
Feedback-/Regelkreis-Schleifen
Systemischer Blick

Leuchttürme



Erhöhung der Digitalität

- GuG-weite ILIAS-Nutzung
- Lehrveranstaltungsmitchnitt
- Produktion von Lehrvideos

Einbeziehen von Studierenden

- Entwicklung „Leitbild Lehre“
- Evaluation durch Gruppeninterview

Umfassende Umgestaltung der Studiengangphase, z.B.

- Berufsbildvorträge
- E-Portfolio

Fachliche und überfachliche BSc-Querschnittsthemen
Kollegiale Hospitation

Studiengangentwicklung

Didaktikorientiert auf Lehrveranstaltungs- und Modulebene

Von Personen zu Strukturen

Von Einzelinitiativen zu langfristigen Prozessen

Next Level

Verstetigung von Lehrinnovation

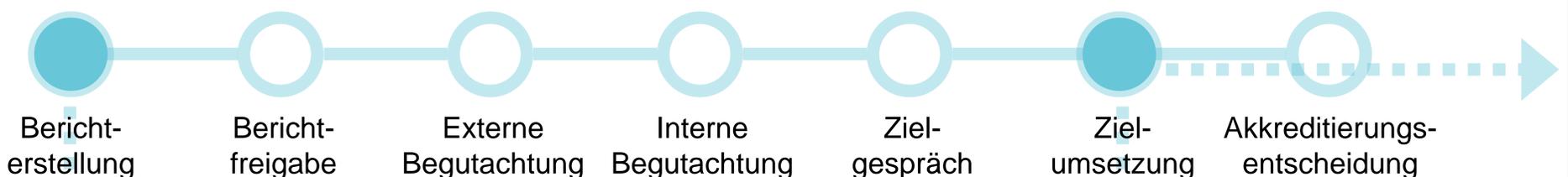
Verstetigung von Lehrkompetenz

Weiterentwicklung der Lehre ist ganzheitlicher kommunikativer Prozess

Willentliche multiperspektivische Studiengang- und Personalentwicklung

Studiengangentwicklung

Strukturorientierter Prozess auf Studiengangebene (am Beispiel der (Re-)Akkreditierung)



Angebote:

- (Auftakt-)Workshops
- Prozessbegleitung
- Handreichungen

Lehrinnovationen

erhalten Wertschätzung und Sichtbarkeit

Schwerpunkte z.B.:

- Leitbild Studium/Lehre
- Forschungsorientierung
- Qualifikations-/Modulziele
- Lehr-/Lernformen
- Kompetenzorientiertes Prüfen
- Constructive Alignment

HD-  Fachtandem

Angebote:

- Maßnahmenspezifische Workshops
- Prozessbegleitung

Lehrinnovationen

entstehen neu und entwickeln sich stetig weiter