



Contribution ID: 185

Type: not specified

## AG Gesundheitsbezogene Didaktik in der dghd

Wednesday, February 28, 2018 9:00 AM (3h 30m)

Die Akademisierung der Gesundheitsberufe sowie die Weiterentwicklung der Studiengänge in der Medizin haben in den vergangenen Jahren zu neuen Anforderungen an die Lehre geführt. Aus einer hochschuldidaktischen Perspektive stellt sich insbesondere die Frage, inwieweit es sinnvoll und möglich ist, eine ‚gesundheitsbezogene Didaktik‘ systematisch zu entwickeln und zu diskutieren. In der dghd wird dieses Anliegen seit einigen Jahren in der AG ‚Gesundheitsbezogene Didaktik‘ verfolgt. Nach einer Phase der ersten Orientierung hinsichtlich der möglichen Themen, wurde die AG innerhalb der dghd nunmehr weiterentwickelt. *Vertreterinnen aus den Berufsgruppen der Medizin, Public Health, Therapie, Pflege sowie den Erziehungswissenschaften haben sich in einen konkreten Dialog begeben, an dem innerhalb der Sitzung und mit einem konkreten Arbeitsplan gearbeitet werden soll. Dabei geht es nach einer ersten Bestandsaufnahme der bestehenden Lehrstühle und Fachgebiete insbesondere um die Identifizierung fachspezifischer didaktischer Konzepte, die die Grundlagen der Diskussion bilden. Die Arbeitsgruppe richtet sich an Vertreterinnen und Interessierte aus dem pädagogischen Gesundheitsbereich.*

**Presenters:** Prof. NAUERTH, Annette (FH Bielefeld); Prof. BRINKER, Tobina (Netzwerk hdw nrw, Geschäftsführung); Prof. WALKENHORST, Ursula (Universität Osnabrück)

**Session Classification:** AGs, Netzwerke, Kommissionen