



Contribution ID: 10

Type: Beitrag für Impulsforum

Gelungene Praxis Neukonzeptionierung eines multiprofessionellen Studienganges

Wednesday, February 28, 2018 5:15 PM (1 hour)

Der Beitrag geht der Frage nach, wie die Akkreditierung und Neuausrichtung eines Studienganges mit Hilfe der Normalisierungstheorie (May et al 2009) als Weg zur gelungenen Praxis erklärt und nachvollzogen werden kann. Im Zuge der Akkreditierung konnte durch die Verzahnung von Inhalten, Studiengangstruktur und Didaktik eine Studiengangentwicklung mit der neuen Lernform Service Learning und Verbesserung der Studierbarkeit durch Umstrukturierung der Module und Prüfungen erzielt werden. Die Normalisierungstheorie kann als Arbeitsmodell zur Umsetzung einer neuen Praxis in sozialen Organisationen herangezogen werden. Der Fokus liegt auf der Einbettung und Aufrechterhaltung einer neuen Praxis in Interaktionen operationalisiert durch 4 generative Mechanismen: Kohärenz, kognitive Partizipation, kollektives Handeln und reflexives Monitoring. Diese vier Schritte zeigten sich anhand der didaktischen Konzeptionierung, Einbindung der Akteure, kontextuelle Integration und Einsicht in den Nutzen der Neuausrichtung.

Author: Dr SCHMITZ, Daniela (Universität Witten/Herdecke)

Presenter: Dr SCHMITZ, Daniela (Universität Witten/Herdecke)

Session Classification: Impulsforum 1