



Contribution ID: 18

Type: Workshop

Aktiv in der Lehre an der Medizinischen Hochschule Hannover. Von einem (fach)didaktischen Qualifizierungsprogramm zu einer nachhaltigen Lehrentwicklung.

Thursday, March 1, 2018 8:30 AM (1h 30m)

„Aktiv in der Lehre“ (AidL) ist ein umfassendes medizindidaktisches Qualifizierungsprogramm an der Medizinischen Hochschule Hannover (MHH), das seit 2005 in Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen (KHN) angeboten wird.

Das Qualifizierungsprogramm ist in die Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre eingebunden. Das Projekt „Kompetenzentwicklung und Lerntransfer in der Hochschullehre“ (Fördernummer 01PB14014) untersucht, wie sich Wissen und Können der Lehrenden im pädagogischen, methodisch-didaktischen Bereich entwickeln und welche Einflussfaktoren den Lerntransfer von Hochschullehrenden befördern bzw. erschweren.

In dem Beitrag werden folgende Aspekte dargelegt und diskutiert:

- Aufbau und Erfolgsfaktoren des Konzeptes,
- Zusammenspiel von fachdidaktischer und fachübergreifender Hochschuldidaktik,
- Analyse des Wissens und der Kompetenzen der Teilnehmenden im pädagogischen, methodisch-didaktischen Bereich.

Impulse für den gemeinsamen Austausch:

- Vergleichserfahrungen mit medizindidaktischen Programmen, festen Weiterbildungsgruppen sowie Mischformen fachdidaktischer und fachübergreifender Programme,
- Wirkungen durch umfassende Qualifizierungsprogramme.

Abstract (für alle Formate) - Bitte vergessen Sie nicht das Format unter "Presentation type" am Ende dieser Seite anzugeben.

„Aktiv in der Lehre“ (AidL) ist ein umfassendes medizindidaktisches Qualifizierungsprogramm an der Medizinischen Hochschule Hannover (MHH), das seit 2005 in Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen (KHN) aufgebaut und kontinuierlich weiterentwickelt wurde.

AidL gehört zu den wegweisenden medizindidaktischen Weiterbildungsprogrammen für Lehrende an deutschen Universitäten. Den Erfolg belegen die durchgehend positiven Evaluationsergebnisse sowie die Anerkennung durch das MedizinDidaktikNetz (Arbeitsgruppe des Medizinischen Fakultätentags) als Basis- (MQ 1) und Aufbauqualifizierung (MQ2), was dem höchsten Standard medizindidaktischer Weiterbildung entspricht.

Durch die mehr als zehn Jahre andauernde Kooperation ist AidL sowohl ein Beispiel für die erfolgreiche Implementierung eines fachbezogenen Hochschuldidaktik-Programms als auch für nachhaltige Lehrentwicklung auf den Ebenen der Qualifizierung des Lehrpersonals, des Lehrangebotes, der Strukturen an der Hochschule sowie des Qualifizierungsprogramms selbst.

Aufbau des Qualifizierungsprogramms

Die Grundstruktur des Weiterbildungsprogramms umfasst mindestens 200 AE, Coaching und Selbststudium eingeschlossen. Die Begleitelemente Coaching, kollegiale Hospitationen und die Durchführung eines Lehrprojekts ermöglichen eine Unterstützung beim Transfer in die Lehrpraxis und somit ein Wirken auf die Organisation.

Wirkungen auf die Organisation

Aus den Lehrprojekten entstanden insbesondere neue Lehrveranstaltungskonzepte. Ebenfalls aus den Projekten heraus generierte sich 2012 das „Netzwerk Lehre“, das u.a. 2017 den ersten Tag der Lehre an der MHH initiierte. Das Netzwerk Lehre entwickelte zudem ein offenes (fach)didaktisches Workshop-Angebot, wodurch AidL-Absolvent(inn)en als Multiplikator(inn)en fungieren.

Unabhängig von den Lehrprojekten konnten AidL-Absolvent(inn)en ebenfalls als Multiplikator(inn)en für ein Angebot kollegialer Hospitationen gewonnen werden. Darüber hinaus konnten Absolvent(inn)en durch kontinuierliche Begleitung selbst als Workshopleitung eingebunden werden, z.B. für die fachdidaktischen Themen „Clinical Teaching“ oder „OSCE und strukturiert mündliche Prüfungen“.

Begleitforschung/ Wirkung auf die Lehrkompetenz

Das hier zur Rede stehende Qualifizierungsprogramm ist in die Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre eingebunden. Das gemeinsam von der Abteilung Weiterbildung und Medien und dem KHN realisierte Projekt „Kompetenzentwicklung und Lerntransfer in der Hochschullehre“ (KoLeHo, Fördernummer 01PB14014) untersucht, wie sich Wissen und Können der Lehrenden im pädagogischen, methodisch-didaktischen Bereich entwickeln und welche Einflussfaktoren den Lerntransfer von Hochschullehrenden, die in entsprechenden Inhalten qualifiziert wurden, befördern bzw. erschweren.

Im Kontext des Workshops gilt es nun erste Ergebnisse zum Wissen und Können von Lehrenden des Qualifizierungsprogramms AidL zu betrachten und den Bezug zur Gesamtheit der an dem Projekt teilnehmenden Qualifizierungsprogramme und ihrer Probanden herzustellen.

In dem Beitrag sollen folgende Aspekte dargelegt und diskutiert werden:

- Aufbau und Erfolgsfaktoren des Konzeptes,
- Perspektiven für die Kompetenzentwicklung von Lehrenden in medizinischen Kontexten aus Sicht der Hochschuldidaktik (am Beispiel der MHH),
- Überlegungen zum Zusammenspiel von fachdidaktischer und fachübergreifender Hochschuldidaktik,
- Analyse des Wissens und der Kompetenzen von AidL-Teilnehmenden im pädagogischen, methodisch-didaktischen Bereich .

Mögliche Impulse für den gemeinsamen Austausch:

- Vergleichserfahrungen mit medizindidaktischen Programmen
- Erfahrungen mit festen Weiterbildungsgruppen (z.B. Wirkungen, Fragen und Probleme)
- Erfahrungen mit Mischformen fachübergreifender und fachdidaktischer Programme (in der Medizin)
- Wirkungen durch umfassende Qualifizierungsprogramme

**3-5 Keywords (aus: Personalentwicklung,
 Studiengangentwicklung,
 Institutionalisation/
 Strukturentwicklung, Organisations-
 entwicklung, Bildungs-
 politik, HD Praxis,
 Fachdidaktik/Fachkultur,
 HD Grundlagenforschung,
 Angewandte Forschung,
 Wertediskurs, Internationalisierung,
 Netzwerke, ggf. andere Schlüsselbegriffe)**

Personalentwicklung,

Institutionalisierung/
Strukturentwicklung,

Organisationsentwicklung,

HD Praxis,

Fachdidaktik/Fachkultur,

HD Grundlagenforschung

Authors: Dr MARX, Sabine (Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen); Prof. HARTZ, Stefanie (Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen)

Co-authors: Ms KURTZ, Caroline (TU Braunschweig); Ms PAUER, Johanna (TU Braunschweig); Dr AUST, Kirsten (TU Braunschweig); Ms GOTTFRIED, Lara (TU Braunschweig)

Presenters: Ms GOTTFRIED, Lara (TU Braunschweig); Dr MARX, Sabine (Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen); Mr VOIGT, Volker (Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen)

Session Classification: Workshops