Session Program

February 27, 2018 to March 2, 2018

#dghd18

Postersession

Karlsruher Institut für Technologie

Thu, March 1

1:00 PM

Postersession

Poster Session | **Location:** Karlsruher Institut für Technologie

Schreiben über Musik: Ein mediengestütztes Programm zur fachbezogenen Schreibdidaktik

Speaker
Dr Jochen Stolla

Neue transferorientierte Lehr-Lern-Formate in Kooperation von Wissenschaft und Praxis: Zuwanderung und Arbeitsmarktintegration

Speaker
Vanessa Vaughn

Verhaltensorientierte Ansätze der Entrepreneurship Education: Unsicherheitserfahrung und Bewältigungsstrategien im unternehmerischen Kontext – simulationsbasierte Lernansätze des Projektes „inSTUDIESplus“ an der Ruhr-Universität Bochum

Speaker
Dr Yvonne Braukhoff

Verstehen, weiterentwickeln, situationsangemessen handeln - über die Vielfalt von Reflexionsverständnissen in der Lehrer(innen)bildung

Speakers
Ina Damaris Buchroth, Johanna Ruge

Fallvideos für den Lehrkompetenzerwerb

Speaker
Nastasia Sluzalek

proPIC: ein innovatives Projekt zur Professionalisierung der Lehrerbildung durch Forschendes Lernen, internationale Partnerschaften und mobile Technologien

Speaker
Mrs Mareike Oesterle

Mitarbeiterbindung von dual Studierenden - Eine empirische Analyse

Speaker
Steffen Wild

360-Grad-Feedback beim Kommunikationstraining „Aufklärung vor der OP“

Speaker
Mr Philipp Kahr

Ausbildung und Einsatz von studentischen Lernwegbegleitungen an der Hochschule Ostwestfalen-Lippe

Speaker
Mrs Katharina Thies

Eine Selbstzeitstudie im Lernzentrum Elektrotechnik

Speaker
Mr Dennis-Pascal Friederici

Staufer Studienmodell 2.0 – Integration statt Addition

Speaker
Dr Martina Geigle

Veränderungen der Studieneingangsphase in einem Bachelorstudiengang zur Verbesserung der Mathematikkompetenzen. Darstellung eines Design-Based Research Ansatzes als Beispiel für forschungsbasierten Erkenntnisgewinn.

Speakers
Prof. Birgit Dr. Wolf, Marius Fahrner

„Der Dozent sollte sich mehr einbringen und nicht nur die Studierenden alles machen lassen!“ Eine empirische Untersuchung zu Brainwalking, Thesenpapier, Forschungswerkstatt und Rollenspiel

Speaker
Bastian Hodapp

„Kombination von Experiment und Simulation im Praktikum für Chemieingenieurwesen“

Speakers
Mr Christian Zambrzycki, Dr Cornelia Estner, Prof. Robert Güttel

„PASS(T!)genaues Tutorium in der Chemie“

Speakers
Dr Cornelia Estner, Dr Lena Harwardt

Ein Design-Based Research zur Implementation und Evaluation von didaktisch-methodischen Interventionen in Mathematikvorkursen für WiMINT-Studierende

Speaker
Mr Christian Düsi

Studentische Lernmotivation in Selbstregulierten Lernprozessen – Eine Pilotstudie zu personenbezogenen und kontextuellen Einflussfaktoren

Speakers
Ms Caroline Goetz, Ms Simone Loeffler

Lehrvideos zur selbständigen Vorbereitung auf hydrochemische Laborpraktika (Projekt AquaVid)

Speaker
Dr Andreas Albers

Initiativen zur Unterstützung der Entwicklung von Flipped und Blended Learning an einer Universität in den USA - Einsichten aus der Praxis

Speaker
Dr Claudia Cornejo Happel

Die MERLIN-Mapping-Datenbank fördert den gezielten Wandel zur Kompetenzorientierung

Speaker
Dr Olaf Fritze

Wirksame Bedarfsorientierung im hochschuldidaktischen Angebot für Tutor_innen

Speaker
Ms Lisa-Marie Racky

Blended Assessments: Wie kann die Prüfung praktischer Fertigkeiten in mündliche Prüfungen integriert werden?

Speaker
Prof. Martin Baumann

Wie fühlt sich ein Laser an? Physikalische Konzepte durch (Rollen)Spiele erfahrbar machen

Speakers
Tanja Müller, Tobias Binkele

MELT – Medienkompetenz: Entwickeln - Lernen - Teilen. Anlässe zum gemeinsamen Handeln schaffen.

Speakers
Ms Claudia Frie, Dr Jana Panke

Der Einsatz von Video-Fallvignetten in der chemiedidaktischen Lehre

Speaker
Julian Heeg

Mit Lehrinnovationen einen Grundstein für Studiengangentwicklung legen

Speakers
Katrin Heß, Dr Michael Mayer

Selbstlernmaterialien: Basis für eine Adaption von Lernprozessen

Speaker
Mrs Myriam Hamich

Nachhaltigkeit in der Lehre

Speakers
Dr Ivo van den Berk, Prof. Nathali T. Jänicke

Der Bochumer Sprachförderturm: Sprachliche Heterogenität im Fokus – ein synergetisches Konzept in der Lehramtsausbildung

Speaker
Ms Annika Möller

Hohe R-Wartungen: Statistikausbildung in der Biologie

Speakers
Dr Cornelia Estner, Dr Sebastian Menke

Von der Sicherung der Projektergebnisse bis zur nachhaltigen Gestaltung der Lehr-Lern-Kultur

Speaker
Karolina Bielak

Internationale Summer School “Soil & Water” in Ulm

Speakers
Dr Cornelia Estner, Ms Eva Keppner

Konzeptionswerkstätten als Raum der Verbindung von hochschuldidaktischer Theorie und Praxis

Speaker
Sabrina Engelmann

Lehrerbildungsbezogene Hochschuldidaktik: Das Didaktische Labor als Ort für Lehrinnovationen

Speakers
Dr Christian Müller, Dr Sabrina Kufner, Dr Verena Köstler

Forschendes Lernen als hochschuldidaktisches Konzept in Praxisphasen des Lehramts für berufsbildende Schulen – Zieldimensionen und Umsetzungskonzepte

Speaker
Immo Degner

Fallbasierte Förderung der biologiedidaktischen Planungsfähigkeiten durch E-Learning-Szenarien mit Videovignetten

Speaker
Dr Sarah Dannemann

Teamteaching im Rahmen eines betriebswirtschaftlichen Masterstudiengangs – dargestellt am Beispiel eines Moduls zur regionalökonomischen Forschung

Speakers
Prof. Rüdiger Hamm, Prof. Wolfgang Geise

Der kollaborative Online-Kurs als Teil der Organisationsentwicklung: Wie kann ein Lernkurs für Studierende die interne Bildungspolitik fördern?

Speaker
Mrs Susann Hippler

Vernachlässigung einer soziochemischen Norm in der Physikochemie? Fachliche Überforderung zum Studienstart in Chemie bekämpfen mit BIRC

Speaker
Dr Stefanie Schwedler

Nachhaltigerer Lernerfolg durch praktische Anteile in Prüfungen?

Speaker
Michael Gundlach

1:45 PM